

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Осьминская средняя общеобразовательная школа
п. Осьмино
Лужского района, Ленинградской области

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 119/1 от 23.03.2023 года
утверждено приказом от 28.03.2023 г. № 133

Профильная краеведческая
программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным
пребыванием детей
«Солнышко»

"Мы - будущее России"



*Нам Россию возродить,
Ведь Россия – наша мать!
(Людмила Архипова)*

**Программа рассчитана на детей 7-15 лет.
Срок реализации программы – 21 день - I смена,
21 день - 2 смена.**

Составила:
заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
Самсонова Т.М.

*Важно воспитывать молодое поколение
в моральном климате памяти:
памяти семейной, памяти народа,
памяти культуры.*

Д.С.Лихачев.

**МОУ «Осьминская СОШ»
2023 год
Паспорт программы**

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «Мы – будущее России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цели программы: Предоставление детям активного отдыха в летний период. * создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; * воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; * оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: * творческих, интеллектуальных и физических способностей * навыков самоконтроля, позитивного общения с взрослыми и сверстниками. * чувства ответственности. • интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

5. Ожидаемые результаты 	• Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. • Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов • Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. • Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, • Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. • Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. • Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6. Содержание программы 	Форма: игра – путешествие «Открытие тайны СОЛНЦА» Содержание потока: в ходе игры ребята путешествуют и совершают привал на станциях: - «Искатели приключений» - «По дороге испытаний» - «Открытие тайны Солнца»
7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП 	В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 20 человек: • Начальник лагеря – 1+1 • Воспитатели – 8 • Работники столовой - 2 • Технический персонал – 1 • Инструктор по физическому воспитанию – 1 • Медицинский работник - 1 Органы самоуправления в лагере: <i>Актив лагеря</i> 1 Командир отряда 2 Звеньевые 3 Ответственные за санитарное состояние 4 Цветовод 5 Физорг 6 Редколлегия 7 Затейник
8. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь «Солнышко» расположен в здании МОУ «Осьминская СОШ» посёлок Осьмино, улица Ленина, д.55-а Вместимость в одну лагерную 1 смену 25 человек, во 2 смену – 20 человек. Длительность смен. - 21 день. Сроки работы 1 смены - с 1 июня по 30 июня 2023 года Сроки работы 2 смены – с 1 июля по 31 июля 2023 года Режим работы с 8-30 ч. до 17-30 часов.
9. Оценка	Приложение №2.

эффективности	Диагностическое обеспечение.
10. МТБ ЛДП 	При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МОУ «Осьминская СОШ», спортивная площадка, спортзал, а также: • Классные комнаты (игровые) – 2 • Туалетные комнаты – 2 • Раздевалка – 1 • Рекреация 1 этажа – 1 • Комната отдыха – 1 • Столовая – 1 • Библиотека – 1 • Мультимедийный кабинет - 1
11. Автор программы	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности Самсонова Т.М.
12. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 15 лет, педагоги школы.
13. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	МОУ «Осьминская СОШ» Лужского района.
14. Руководитель	Директор школы Николаева Елена Михайловна
15. Адрес, телефон.	188290 Ленинградская область, Лужский район, посёлок Осьмино, улица Ленина, д. 55-а. Тел.(8-813-72) 72-237
16. Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Осьминская СОШ»
17. Финансовое обеспечение программы.	Приложение №3 Приложение №4

Концепция программы.

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, т.к. это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам реализовывать наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования большинство учащихся школы считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

- ✚ Расширять представление о природном окружении как среде жизнедеятельности человека.
- ✚ Пробудить у детей заботу о своём здоровье; дать им возможность осознать важность правильного питания для поддержания и развития здоровья.
- ✚ Формировать чувство уважения к спорту, как источнику ЗОЖ.
- ✚ Обобщать знания детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, развивать наблюдательность и внимательность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Школа удалена от Санкт-Петербурга на 200 км, от Луги на 70 км, находится на границе 3-х районов: Лужского, Сланцевского, Волосовского.

Школе более 150 лет, о чем свидетельствуют документы. В школе есть определенный опыт и сложились традиции краеведческого воспитания и образования, функционирует музей, поэтому целесообразно продолжить данную работу в новом качестве.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в течение многих лет предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МОУ «Осьминская СОШ», создавала условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Актуальность данной программы заключалась в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

Цель программы: *создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.*

Особое внимание уделяется изучению родного края, спортивным мероприятиям, тематическим конкурсам, беседам, играм. Все дети объединены в два отряда, которые каждый день боролись за право обладания лучиком.

Выбранные методы и приёмы работы позволяют каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Мероприятия, проводимые в лагере, направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Плодотворно сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой. Дети с удовольствием совершали экскурсии в местный Дом-музей в деревне Псоедь, и другие экскурсии по окрестностям посёлка.

Опытные воспитатели дали возможность каждому фантазировать, пробовать, создавать.

Цель программы достигнута. По результатам анкетирования выявлены интересы и предпочтения ребят. Тестирование показало, что у большинства ребят заложен значительный творческий потенциал, который представляет собой богатый выбор творческих возможностей. Если на деле учащиеся смогут применить свои способности, то им доступны самые разнообразные формы творчества.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень



Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Осьминская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа ориентирована на оздоровление, воспитание и создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении изучения истории родного края и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✦ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✦ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✦ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В первой смене формируется коллектив детей из 30 человек, во второй – из 14 человек.

Дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: из многодетных и неполных семей. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, школьный и местные музеи, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Сроки реализации программы: июнь – июль 2023 года

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✦ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✦ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✦ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- ✦ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✦ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✦ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь **2-3** дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✦ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✦ запуск программы «Солнышко»;
- ✦ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✦ реализация основной идеи смены;
- ✦ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✦ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✦ подведение итогов смены;
- ✦ выработка перспектив деятельности организации;
- ✦ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем



ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию интереса к истории нашего края, к своей родословной, поисковой и исследовательской деятельности.
2. стремления к улучшению окружающей среды родного села;
3. формирование социально важных черт личности.
4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
6. Организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Условия реализации программы

Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✦ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✦ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✦ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✦ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✦ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✦ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✦ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✦ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✦ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✦ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✦ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✦ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- ✦ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✦ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✦ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✦ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые условия:

Программа разработана с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- Устав МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа».
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



Лагерь для ребёнка – новое жизненное пространство, новая социальная среда, где царит любовь, уважение, творчество, право выбора, где ребёнок получает опыт самоопределения.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию интереса к истории нашего края, к своей родословной, поисковой и исследовательской деятельности.
2. стремления к улучшению окружающей среды родного села;
3. формирование социально важных черт личности.
4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
6. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

- Организационный «Искатели приключений».
- Основной «По дороге испытаний».
- Итоговый «Открытие тайны Солнца».

В организационном этапе **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

Основной этап «По дороге путешествий» занимает большую часть времени, 17 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В **итоговый этап «Открытие тайны Солнца»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Солнца, которую все это время знали лишь воспитатели.

Участники смены являются одной командой. В нашем лагере будет две команды: первая команда – «Земля», вторая – «Луна». Целью команд является получение Солнечных лучей, которые в конце каждого дня каждая команда может получить от Большого Совета. Лучи выдаются за определенные качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят воспитатели и начальник лагеря. Номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

- **творческий поиск и талант;**
- **дружные и сплоченные отношения в отряде;**
- **активная позиция в игре.**

Главная цель воспитателей – проверить и испытать участников. Именно поэтому воспитатели каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой Солнца, которую участники соберут во второй день смены, они начнут бороться за право владеть солнечным теплом для своей планеты. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны Солнца». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Солнечные лучи, заработанные командами, выкладываются вокруг солнечного диска и получается надпись: **«Наша сила в дружбе»**. Открывается главная тайна Солнца, которая хранится не во внешнем облике Солнечных лучей, а в их внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

В программу работы школьного лагеря заложены пять направлений деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.

1. **Творческое направление** – формирование у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

Девиз: «Рисуем, изготавливаем, оформляем».

Секрет: «Каждое дело – творчески, иначе зачем?»

- экскурсии по посёлку Осьмино, к роднику на берегу р.Саба;
- творческие мастерские;
- оформление отрядного уголка.





2. Интеллектуально - познавательное направление - работа направлена на интеллектуальное становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, знаний в себя:

- изучение истории своего села, края (выполнение творческих работ);
- сбор материала и оформление отрядной газеты «Удивительное рядом»;
- разработка исследовательских работ по экологии.

Девиз: «Разведываем, изучаем, открываем».

Секрет: «Постоянно расширяй свои знания о себе, окружающем мире».

3. Спортивно – оздоровительное направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:



- витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов;
- формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня через профилактическую деятельность медработника и проведение отрядных мероприятий по данной тематике.

Девиз: «Развиваемся, играем, отдыхаем».

Секрет: «Люди с самого рождения жить не могут без движения. Сам себе я помогу и здоровье сберегу».

4. Духовно - нравственное - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность», «экологическая грамотность».

Девиз: «Растём, исправляем, оцениваем».

Секрет: «Школа примирения – залог успешного общения»

- отрядные огоньки, на которых обсуждаются все достижения, анализируются достижения каждого из отряда в течение дня; рассматриваются и разрешаются конфликтные ситуации
- обучение правилам поведения в различных ситуациях.



5. Экологическое направление – работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

- экоразведка, экодесант;
- игры на местности;
- познавательно-развлекательные игры и викторины.



Девиз: «Узнаём, исследуем, спасаем».

Когда ты выбираешь путь, о самом главном не забудь! Традиции лучшие в сердце у лани. Их знаем, их помним, о них говорим»

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Коллективная творческая деятельность развивает организационные, умственные и физические способности. На прогулке в лесу, при участии в общелагерных мероприятиях творческая активность каждого помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить добрый климат человеческих отношений. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. А это возможно лишь при создании условий для развития у ребенка таких качеств, как надежность и трудолюбие.

Виды КТД в рамках программы:

- организация коммуникативного взаимодействия (беседы, диспуты, дискуссии, «огоньки», встречи с интересными людьми и т.д.);
- игровая деятельность (игровые программы, деловые игры и т.д.);
- целенаправленное восприятие (экскурсии, прогулки на природу и т.д.);
- познавательная деятельность (интеллектуальные игры, викторины, турниры, бои интеллектуалов и т.д.);
- предметно-практическая деятельность (трудовые акции, конкурсы, творческие мастерские);
- организационно-ритуальная деятельность (отрядные мероприятия, и т.д.);
- креативная деятельность (творческие конкурсы, конкурсы отрядных проектов, творческие отчёты – раскрытие секрета чего-либо и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, спартакиады, олимпийские игры и т.д.);
- создание информационного продукта (выпуск стенгазеты «Секреты эколога», информационных газет и т.д.);
- комплексные формы работы, включающие в себя любые предыдущие (праздники открытия и закрытия смены, фестивали, шоу и т.д.).

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся,
- развивать их познавательные интересы;
- воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Содержание работы: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации.

2. **Мир вокруг человека** (окружающая среда и её влияние на здоровье человека, основы здорового образа жизни, безопасность) – интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное и экологическое направления.

Задачи:

- создание и реализация условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, для познания окружающего мира и его законов;
- изучение внешнего и внутреннего мира человека, соотношения объективной и субъективной реальности, связей человека с окружающим миром и принципа единства мира;
- развитие исследовательских способностей учащихся, воспитание интереса к природе.

Содержание работы: элементы исследовательской деятельности (фенологические наблюдения, оценка экологического состояния окружающей среды), очистка территории от мусора, спортивные мероприятия, воспитательные мероприятия, посвященные вопросам гигиены и психологического здоровья детей.

3. **Человек в обществе** (реализация проектов, добрые дела) – социально-значимая деятельность, экологическое направление, творческое направление.

Задачи:

- формирование отношения к труду как к общечеловеческой потребности и инструменту общения;
- формирование умения видеть в результате труда человека-исполнителя.

Содержание работы: экодесант, оформление странички о лагере на сайте школы, воспитательные мероприятия, КТД.

4. **Внутренний мир человека** («экология души», духовно-нравственные ценности) – духовно-нравственное направление, экологическое направление.

Задачи:

- создание и реализация условий для формирования духовно – нравственной личности;
- формирование чувства любви к природе, приобщение к национальным традициям и обрядам своего народа, формирование чувства уважения к старшим и друг к другу;
- изучение видов и уровней общения, его законов (общение человека с человеком, человека с природой).

Содержание работы: тематические праздники, просмотры видеороликов на духовно-нравственные темы, анкетирование, направленное на изучение личности ребенка и ее параметров.



Программа лагеря называется «Солнышко». Солнце - это источник света, тепла и энергии. Дети подобны лучам Солнца, согревают окружающий мир, делают его ярче, разнообразнее, духовно богаче. Чем интереснее будет жизнь в лагере, тем ярче будет светить наше солнышко.

Форма: игра – путешествие «В поисках тайны Солнца».

Система мероприятий спланирована в виде игры-путешествия. Участниками игры становятся дети, воспитатели, начальник лагеря.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня.

Игровой замысел: Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Город солнца.

Но без времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот город, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув города солнца, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния города. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Мероприятия выбираются с учётом возрастных и умственных способностей детей. При планировании работы учитывается чередование подвижных, творческих, интеллектуальных игр и заданий.

По итогам дня, дети, отличившиеся в какой-либо деятельности, получают лучик, который приклеивается на именной солнечный диск.

По итогам смены все дети награждаются призами, а особенно отличившиеся – грамотами.

На протяжении всей смены происходит взаимодействие с музеями области и района, библиотеками, кинотеатрами, с организациями дополнительного образования. Ежедневно планируется проводить беседы или мероприятия по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности о поведении в общественных местах

Работа недели строится в два этапа:

- работа в отряде; - общелагерное дело. 1 смена (01.06.2023г. – 30.06.2023 г.)

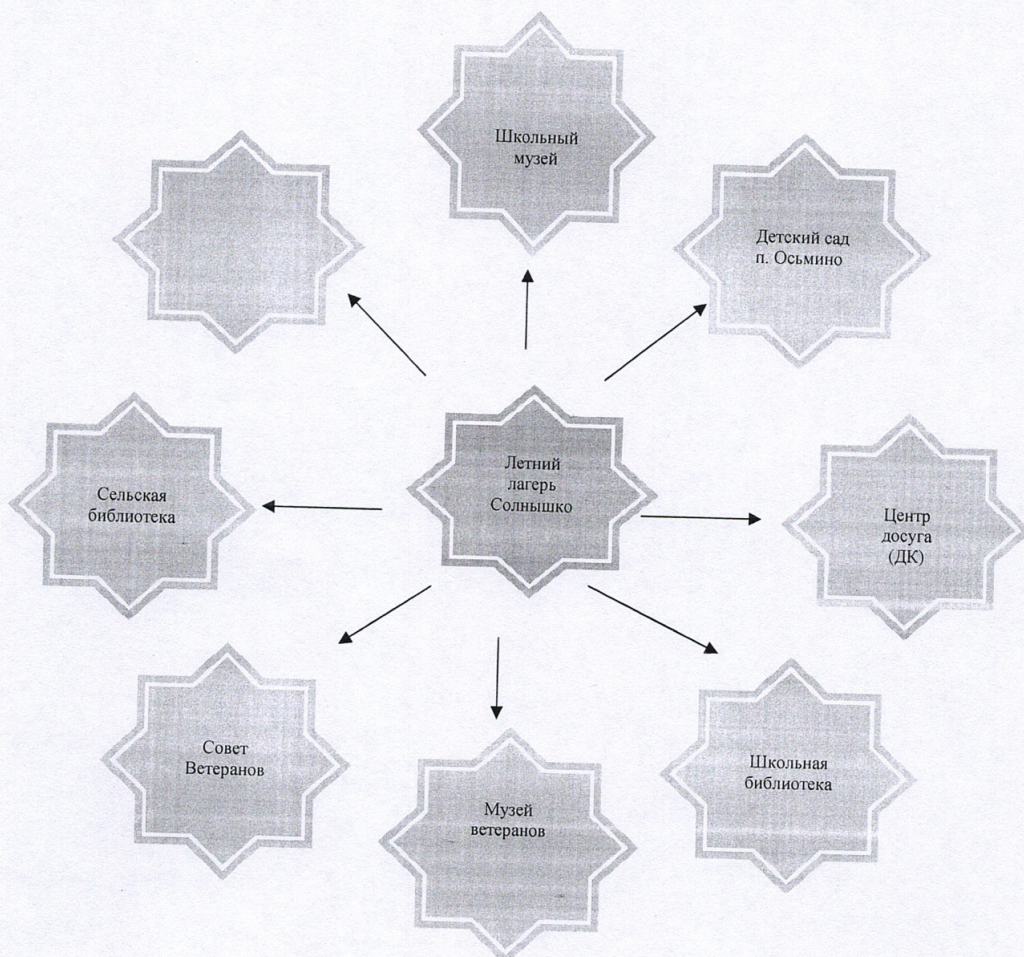


**Солнцем согреты!
Мира и счастья,
Вам дети планеты!**

Сияйте улыбки,

Приложение 2

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы



Для утверждения позитивного имиджа лагеря педагогический коллектив предпринял усилия по созданию системы взаимодействия с рядом общественных организаций. Самые прочные и стабильные связи отражены в схеме взаимодействия партнеров лагеря.



Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая - диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-12 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в летнем лагере при школе.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

1. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

1. Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- видеозал (кабинет информатики, мультимедийный кабинет);
- классные комнаты (игровые).

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- DVD;
- Микрофоны.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.
- Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

2. Информационно-методическое обеспечение.

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru

РЕЖИМ ДНЯ

	Элементы режима дня	Пребывание детей. С 8.30 до 17.30
1.	Сбор детей, зарядка Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!	8.30 – 9.00
2.	Утренняя линейка «Пора, пора! на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)	9.00 – 9.15
3.	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво. 	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану, работа кружков Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!	10.00 – 12.00
5.	Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
6.	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.	13.00 – 14.00
7.	Свободное время Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить. Все занятия хороши!	14.00 – 14.30
8.	Дневной сон	14.30-15.30
9.	Полдник	16.00-16.30
10	 Работа отрядов, кружков и секций Лишь заслышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	16.30-17.30
11	Уход домой До свидания! До новых встреч!	17.30

Правила жизни в лагере

- ✦ Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- ✦ Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- ✦ Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- ✦ Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.

Инструктажи

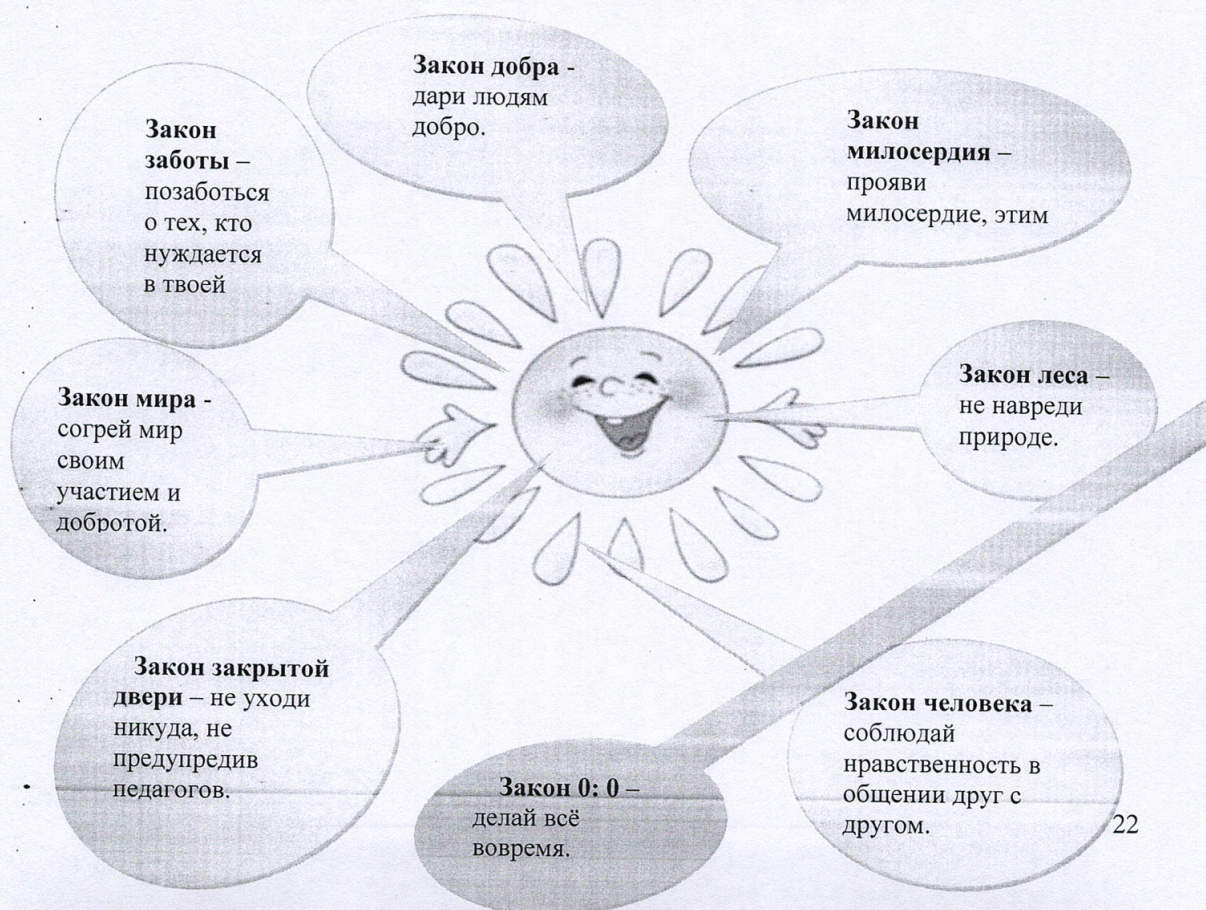
- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Законы лагеря.

- ✦ Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- ✦ Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- ✦ Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- ✦ Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- ✦ Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Основные законы лагерной смены

СОЛНЫШКО



Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
 5. Личностный рост участников смены.
- Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
- ☐ Лидерские способности.
 - ☐ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
 - ☐ Умение общения с взрослыми.
 - ☐ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
 - ☐ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - ☐ Уважение мнения других.

Список используемой литературы.

1. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е. Сисоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М. 2003 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
9. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

ПЛАН РАБОТЫ
I ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ 01.06.2023 – 30.06.2023

«Мы – будущее России»

Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

ДНИ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>День первый</i> 01.06.2023 «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»	Комплектование отряда Вводное занятие. Выборы органов самоуправления Линейка – старт профильной смены; - Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. - Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь» -Участие в поселковом «Празднике Детства», посвященному международному Дню защиты детей; - Операция «Уют» - обустройство и оформление помещений лагеря. - Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».	Воспитатели, Нач. лагеря
<i>День второй</i> 02.06.2023 День здоровья	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Гигиена тела». 3. Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки». 4. Игра «Здоровье в саду и на грядке». 5. Подвижные игры на свежем воздухе Наша мастерская «Радуга талантов» «Путешествие начинается от родного порога» - Индивидуальная работа «Моё солнце» изготовление индивидуальных эмблем – солнышек из картона «Моя безопасность» «Инструктаж по ТБ и ПДД во время пути домой»	Воспитатели Нач. лагеря
<i>День третий</i> 05.06.2023 День эколога	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!» 3. Беседа «Правила безопасности на спортивной площадке» Спортивный конкурс: «Мой весёлый звонкий мяч» 4.Всемирный День охраны окружающей среды. Экологическая викторина «Зелёный мир» 5.Географическая тропа (поход к реке Саба) 6.Игры по интересам. Наша мастерская: - «Плакаты и рисунки на тему «Земля – наш дом родной»	Воспитатели Нач. лагеря

День четвертый 06.06.2023 Пушкинский день России	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Литературный час: «По сказкам А. С. Пушкина» (Ко дню рождения великого поэта) 3. Спортивное соревнование «Найди клад» 4. Игры на свежем воздухе. Наша мастерская «Сундучок идей» - «Конкурс рисунков по сказкам Пушкина»	Воспитатели, Нач. лагеря
День пятый 07.06.2023 День книги	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурсно - игровая программа: «Лягушка – путешественница» Экскурсия в с/библиотеку «Путешествие с книгой». 3. Беседа «Правила поведения в библиотеке» 4. Конкурс «Мульти-пульти» - чудесная страна. Наша мастерская «Радуга талантов»	Воспитатели Нач. лагеря
День шестой 08.06.2023 г. День домашних животных	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Экологический брейн – ринг «Путешествие с черепахой Тортилой» 3. Музыкальная викторина «Музыкальный бой» (совместно с Домом культуры) 4. Беседа «Будь осторожен с домашними животными». 5. Конкурс рисунков «Кошкин дом». 6. Игры на свежем воздухе по интересам. Наша мастерская «Сундучок идей», «Пуговка» <u>Изготовление поделок из пластиковых бутылок по теме</u> - «Сидит кошка на окошке»	Воспитатели Нач. лагеря
День седьмой 09.06.2023 День истории	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Спортивно-развлекательная программа «Хорошо в краю родном». 3. Экскурсия в школьный музей «Милая моя малая Родина» 4. Пётр I - видный деятель России. 5. Подвижные игры. Наша мастерская: «Радуга талантов» «Восхитись природой родного края» <u>Человек и земля:</u> <u>«Птицы»:</u> - «Совушка-сова» из кругов цветной бумаги	Воспитатели, Нач. лагеря
День восьмой 13.06.2023 День России- 12 июня	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Литературно-музыкальная программа «Наш дом – Россия» 3. Познавательная игра «Широка страна моя родная...» Наша мастерская «Сундучок идей» 5. Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь при ушибах» 6. Игры на свежем воздухе «Мой воздушный змей» (запуск воздушных композиций)	Воспитатели, Нач. лагеря

День девятый 14.06.2023 День воды	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Беседа <i>«Будь внимателен на реке»</i> 3.Экскурсия по экологическим тропам на речку Саба «Наш святой родничок» 4.Игра по станциям «Наш дом – Россия». 5.Конкурс рисунков «Мой родник» Наша мастерская: «Радуга талантов» «Восхитись природой родного края» <u>«Цветы садовые, полевые, лесные»:</u> - «Цветочное панно» на бумажной тарелочке	Воспитатели Нач. лагеря
День десятый 15.06.2023 День безопасности	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Акция «Один день в пожарной части» 3.Экскурсия по достопримечательностям поселка. 4.Беседа «О соблюдении правил гигиены в условиях профилактики распространения вирусных инфекций» 5.Квест-игра «Летнее приключение» Наша мастерская: «Сундучок идей»	Воспитатели Нач. лагеря
День одиннадцатый 16.06.2023 День красок	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Знакомство с народными промыслами. 3.Конкурс «Мистер и миссис СОЛНЦЕ» 4.Беседа <i>«Правила этикета»</i> 5.Игры по интересам на свежем воздухе. Кружок изобразительного искусства «Радуга талантов» Праздник красок. Практическое задание: попробовать все краски так, чтобы получилась картина «Лето».	Воспитатели, Нач. лагеря
День двенадцатый 19.06.2023 День инспектора ГАИ	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Беседа «Мы и дорога. Правила поведения вблизи проезжей части. 4.Конкурс «Дорожный марафон». 5.Встреча с инспектором «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 6.Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРΙΑ» Акция «Скорость не главное» 7.Игры по интересам.	Воспитатели Нач. лагеря
День тринадцатый 20.06.2023 День детского футбола	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Конкурсно-развлекательная программа (по отдельному сценарию) 3.Беседа «Умей действовать в чрезвычайных ситуациях» 4 Игры на свежем воздухе «Мини-футбол» Студия «Робототехника»	Воспитатели, Нач. лагеря
День четырнадцатый 21.06.2023 День родного края	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2.Беседа <i>«Деревни окрест села Осьмино».</i> 3. Экскурсия в д. Псоедь 4.Развлекательная программа «Вечер весёлых игр и конкурсов» Кружок изобразительного искусства «Радуга талантов»» Рисуем пейзажи родного края.	Воспитатели Нач. лагеря

День пятнадцатый 22.06.2023 ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 22 июня - ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ Страницы истории школы «Село в годы ВОВ». 2. Участие в поселковых мероприятиях (ко Дню памяти и скорби – «Мы помним этот день, мы не забудем никогда») <i>Студия «Робототехника»</i>	Воспитатели Нач. лагеря
День шестнадцатый 23.06.2023 День игр	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Литературно – познавательная игра «В поисках Эльдорадо» 3. Спортивно – игровой праздник «Краски лета» 4. Беседа «Правила поведения на спортивной площадке» 5. Эстафеты с мячами. 6. Игры на свежем воздухе. <i>Наша мастерская: «Радуга талантов»</i>	Воспитатели, Нач. лагеря
День семнадцатый 26.06.2023 Совместные мероприятия с ДК	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Квест-игра «Летнее приключение» 3. Игры на свежем воздухе «Все игры в гости к нам». «Весёлыми тропинками лета» <i>Кружок изобразительного искусства «Волшебный карандаш»</i> Коллективный плакат «Наше лето». Использование элементов аппликации, оригами.	Воспитатели Нач. лагеря
День восемнадцатый 27.06.2023 День смеха и забав	1. Линейка готовности и зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение». 3. Профилактическая беседа «Как предотвратить беду?» 4. Игра «Маска, маска, я тебя знаю...» 5. Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!». <i>Студия «Робототехника»</i>	Воспитатели, Нач. лагеря
День девятнадцатый 28.06.2023 День поисков кладов и секретов	1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Игра по станциям «В поисках Немо» 3. Весёлая спортивная эстафета. 4. Шашечный турнир «Хорошо играть вдвоём» (шахматно-шашечный турнир) <i>Кружок изобразительного искусства «Радуга талантов»</i> Волшебный мир морей и океанов. Рисование подводного мира: рыб, водорослей.	Воспитатели Нач. лагеря
День двадцатый 29.06.2023 День партизан и подпольщиков	1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Круглый стол «Моя деревня». 3. Общеразвивающая программа «Страна героев». 4. Экскурсия в школьный музей. 5. Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!» 6. Игры по интересам. <i>Студия «Робототехника»</i>	Воспитатели Нач. лагеря

День двадцать первый 30.06.2023 «До свидания, лагерь!»	Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу. Спортивное мероприятие «Мы – будущее России» Линейка «Подведение итогов смены» Праздничный концерт художественной самодеятельности Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, СОЛНЫШКО!» Дискотека.	Воспитатели Нач. лагеря
---	---	------------------------------------

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся, организовать здоровьесберегающий режим отдыха в каникулярное время детей

Задачи:

- Формирование культуры здоровья, осознанного отношения к его сохранению и укреплению, привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, а также разносторонних познавательных и эстетических потребностей учащихся;
- Воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических чувств учащихся; формирование экологического мышления и воспитание бережного отношения к окружающему миру, социализация детей.

Дата	Мероприятие	Ответственный
1-я неделя. Тема: Здравствуй, лагерь!		
03.07.2023	1. Торжественное открытие лагеря. 2. Операция «Уют». 3. Выборы командиров отрядов. 4. Обучение правилам безопасности. 5. Игра – практикум «Давайте познакомимся». 6. Подвижные игры на свежем воздухе: «Два капитана», «Волейбол».	
04.07.2023	1. Минутка здоровья «Здоровые зубы – залог здоровья». 2. Викторина «Экологическое ассорти». 3. Конкурс рисунка «Цветочный калейдоскоп». 4. Спортивная эстафета (в спортзале). 5. Решение кроссвордов по правилам дорожного движения. 6. Посещение кружков по интересам	
05.07.2023	1. Минутка здоровья «Серьёзно о здоровье». 2. Веселые старты. 3. Мини-турнир по шашкам. 4. Спортивные игры: «Лес, болото, озеро», «Баскетбол». 5. Викторина «В мире спорта» 6. Посещение кружков по интересам 7. Приглашаем вас потанцевать. 8. Разучивание народных игр.	
06.07.2023	1. Минутка здоровья «Твоё здоровье - твоё будущее». 2. Беседа о безопасности «О серьёзном по взрослому». 3. «Юные пожарники» командная игра. 4. Экскурсия-практикум по правилам дорожного движения «Моя деревня». 5. Конкурс плакатов «Твоя безопасность». 6. Посещение кружков по интересам 7. Спортивный час на свежем воздухе «Главное - безопасность».	

07.07.2023	1. Минутка здоровья «Сохраним здоровье». 2. Трудовой десант «Сделаем мир краше». 3. Экскурсия в школьный музей. 4. Весёлая эстафета на свежем воздухе. 5. Конкурс экологического рисунка. 6. Посещение кружков по интересам 7. Спортивные игры на свежем воздухе: «Выбивалы», «Огонь - вода».	
2-я неделя. Тема: Любимые герои рядом		
10.07.2023	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – твои лучшие друзья» 2. Инсценировка сказки «Колобок на новый лад», «Репка». 3. Рисунок на асфальте “Мир глазами детей”. 4. Мини-концерт для малышей. 5. Работа кружка «Информатик». 6. Весёлые эстафеты на свежем воздухе.	
11.07.2023	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся». 2. Просмотр видеофильма «Планета Земля - наш дом». 3. Акция «Дорогою добра» - помощь одиноким престарелым (ветеранам). 4. Инсценировка песен на летнюю тематику. 5. Посещение кружков по интересам 6. Подвижные игры на свежем воздухе «Кто быстрее».	
12.07.2023	1. Минутка здоровья «Сам себе помоги - своё здоровье береги». 2. Театрализованный конкурс «Пёс Барбос и необычный кросс». 3. Конкурс рисунков «Лицо любимого героя». 4. Турнир-эстафета «Рыцарь – храброе сердце». 5. Театрализованное представление «Парад кинозвёзд». 6. Посещение кружков по интересам 7. Подвижные игры на свежем воздухе: «Футбол», «Заморозки».	
13.07.2023	1. Минутка здоровья «Здоровье береги смолоду». 2. Круглый стол «Лагерь без сигарет и дыма». 3. Час творчества. “Своими руками”. 4. Беседа «Оказание первой медицинской помощи». 5. Экскурсия «Мои шаги к здоровью». 6. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули». 7. Посещение кружков по интересам 8. Подвижные игры на свежем воздухе: «Попади в круг», «Два, третий лишний», «Заморозки».	
14.07.2023	1. Минутка здоровья «Здоровье нужно беречь» 2. Видеопросмотр «Любимая сказка». 3. Спортивно-игровая программа на свежем воздухе «Страницами сказок». 4. Рисуем сказку. 5. Посещение кружков по интересам	

	6. Подвижные игры на свежем воздухе: «Два мороза», «Пустое место».	
3-я неделя «Наша планета в наших руках»		
17.07.2023	1. Минутка здоровья «Минута смеха – час здоровья». 2. Развлекательно-игровая программа «Проверь свою сообразительность» (на свежем воздухе). 3. Инсценировка «Весёлые истории». 4. Выпуск газеты «Смешное рядом». 5. Просмотр кинокомедии старых лет. 6. Подвижные игры на свежем воздухе	
18.07.2023	1. Минутка здоровья «Движение – это жизнь». 2. Трудовой десант «Наши цветники». 3. Спартакиада «Чтобы дольше всех расти, надо в спорте подрасти». 4. Конкурс букетов для столовой. 5. Час кино «Сказка о цветах». 6. Посещение кружков по интересам 7. Подвижные игры на свежем воздухе: «Льдинка», «Футбол».	
19.07.2023	1. Минутка здоровья «Здоровые зубы – залог здоровья». 2. Коллаж «Моя Россия». 3. Русские народные игры на свежем воздухе. 4. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». 5. Выставка рисунков «Россия – моя Родина». 6. Посещение кружков по интересам 7. Подвижные игры на свежем воздухе «Баскетбол», «Попади в цель»	
20.07.2023	1. Минутка здоровья «Здоровье – это главное». 2. Литературная викторина. 3. Спартакиада «Забавы Зевса». 4. Брей-ринг на тему «Мифы и жизнь древней Греции». 5. Посещение кружков по интересам 6. Малые олимпийские игры на свежем воздухе.	
21.07.2023	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Конкурс «Мисс и мистер лето - 2013». 3. Спортивные игры «Спорт – это творчество». 4. Игра «Угадай без слов». 5. Конкурс рисунка «Прилетел вдруг волшебник». 6. Посещение кружков по интересам 7. Спортивные игры на свежем воздухе: «Тише едешь, дальше будешь», «Футбол».	
4-я неделя «Алло, мы ищем таланты»		
24.07.2023	1. Минутка здоровья «Минута смеха – час здоровья». 2. Развлекательно-игровая программа «Проверь свою сообразительность»	

	3. Инсценировка «Весёлые истории». 4. Выпуск газеты «Смешное рядом». 5. Просмотр кинокомедии старых лет. 6. Подвижные игры в спортзале: «Картошка», «Перетяги», «Водяной».	
25.07.2023	1. Минутка здоровья «Здоровые зубы – залог здоровья». 2. Викторина «Экологическое ассорти». 3. Конкурс рисунка «Цветочный калейдоскоп». 4. Спортивная эстафета (в спортзале). 5. Решение кроссвордов по правилам дорожного движения. 6. Посещение кружков по интересам 7. Тематическая дискотека «Мы – одна семья» (в актовом зале).	
26.07.2023	1. Минутка здоровья «Сохраним здоровье». 2. Трудовой десант «Помоги школе» 3. Экскурсия в ДК. 4. Весёлая эстафета (спортзал). 5. Конкурс экологического рисунка. 6. Посещение кружков по интересам 7. Спортивные игры на свежем воздухе: «Выбивалы», «Огонь - вода».	
27.07.2023	1. Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках» 2. Трудовой десант «Хорошие дела». 3. Анкета «Мои впечатления о лагерной смене»/ рисунок «Мой лагерь». 4. Посещение кружков по интересам 5. Спортивные игры в спортзале: «Щуки и лягушата», «Догонялки».	
28.07.2023	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Конкурс «Мисс и мистер лето - 2019». 3. Спортивные игры «Спорт – это творчество» (в спортзале). 4. Игра «Угадай без слов». 5. Конкурс рисунка «Прилетел вдруг волшебник». 6. Посещение кружков по интересам 7. Дискотека.	
31.07.2023	1. Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках» 2. Трудовой десант «Хорошие дела». 3. Анкета «Мои впечатления о лагерной смене»/ рисунок «Мой лагерь». 4. Посещение кружков по интересам (конкурсы поделок) 5. Торжественное закрытие лагеря	

План
по проведению совместных мероприятий посвященных, 50-летию образования движения ЮИД на 2023 год.
(ОГИБДД, СОШ, ДОУ, летние оздоровительные лагеря при школах)

Цели и задачи деятельности:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников путём обучения основам правил дорожного движения;
- вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения;
- знакомство школьников с историей развития службы ГАИ-ГИБДД и развитием ЮИДовского движения;
- активизация работы отрядов ЮИД с участием мероприятий и сотрудников Госавтоинспекции, средств массовой информации, заинтересованных организаций и ведомств;
- представление новых инновационных и эффективных форм деятельности отрядов ЮИД, направленных на активную пропаганду соблюдения ПДД участниками дорожного движения;
- повышение профессионального уровня деятельности руководителей отрядов ЮИД, специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере обеспечения безопасности в отрядах юных инспекторов движения, направленной на привлечение детей навыков безопасного поведения на дорогах и создание условий для вовлечения;
- подготовка дошкольников для вступления в команду ЮИД - юных помощников инспекторов движения;
- обновление атрибутики отрядов ЮИД;
- повышение роли сотрудников Госавтоинспекции и родителей в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах.

№ пп	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за проведение	Отметка о выполнении
1	День защиты детей - рисунок на асфальте «Я и дорога». Стенгазета «Мое безопасное лето».	Июнь	Руководители детских лагерей при СОШ.	
2	Видео или фото - челлендж «Я выбрал(а) ЮИД».	Июнь - июль	Руководители детских лагерей при СОШ.	
3	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	Июнь - июль	Руководители детских лагерей при СОШ.	
4	Акция «Письмо водителю»	Июль	Руководители детских лагерей при СОШ. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Дужскому району Ст. лейтенант полиции Е.Н.Мухомина	
5	Выпуск тематической газеты «ЮИД в движении - 50 лет».	Июль	Руководители детских лагерей при СОШ.	
6	Проведение мероприятия «Велосипедное ларство» по пропаганде дорожного движения для Велосипедистов (квест-игра, викторина, игра по станциям, стенгазета и т.д.).	Июль	Руководители детских лагерей при СОШ.	

ПЛАН

мероприятий по антитерроризму в летнем оздоровительном лагере «СОЛНЫШКО»
на базе МОУ «Осьминская СОШ»

ИЮНЬ – ИЮЛЬ 2023 года

№ п/п	Вид и содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Ознакомление с правилами безопасности в случае террористических угроз, экстремизма. -Если вам угрожают по телефону. -Угроза в письме. -Если вы заложники. -Если произошёл взрыв. -Если вы под завалами.	В день заезда	Воспитатели
2	Ознакомление детей с памятками. -Безопасность детей. Как не стать жертвой преступления. -Памятка детям по поведению при возникновении угрозы совершения террористического акта (обнаружения взрывного устройства). -Ваши действия в случае террористического акта.	В день заезда	Воспитатели
3	Инструктажи. -Правила безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма. -Действия сотрудников лагеря при угрозе терроризма.	В течение смены	Начальник лагеря
4	Оформление и обновление тематического стенда «Внимание – терроризм!»	Май	Начальник лагеря
5	Довести требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до персонала.	В течение смены	Начальник лагеря
6	Беседы. -Терроризму – нет.	В течение смены	Воспитатели
7	Занятия. -Антитеррористическая безопасность общества и личности.	В течение смены	Воспитатели
8	Беседы. -Толерантность и мы. -Правила поведения при угрозе теракта. -Как избежать опасных ситуаций.	В течение смены	Воспитатели
9	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания школы при обнаружении взрывного устройства.	В течение смены	Начальник лагеря

10	Изготовление памяток для родителей. Обновление памяток персоналу с рекомендациями о поведении в экстремальных ситуациях, а также с телефонами экстренных служб.	В течение смены	Воспитатели
11	Внеклассное мероприятие «Мы помним», посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение смены	Воспитатели
12	Занятия по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновения общественных беспорядков вблизи лагеря и угрозе захвата заложников.	В течение смены	Воспитатели
13	Родительский день «Наука побеждает терроризм».	В течение смены	Администрация лагеря
14	Осмотр подвальных и служебных помещений лагеря, уличных построек на предмет выявления посторонних предметов, горючих материалов и взрывчатых веществ, исключение свободного доступа посторонних лиц, детей в эти помещения.	В течение смены	Сторожа, тех. персонал
15	Установка режима въезда и выезда служебного автотранспорта на территории лагеря.	В течение смены	Сторожа
16	Контроль за поставкой и разгрузкой продуктов питания для столовой.	В течение смены	Начальник лагеря
17	Контроль за соблюдением пропускного режима в здании и на территории лагеря.	В течение смены	Сторожа
18	Проверка всей поступающей в учреждение корреспонденции, дискет, бандеролей, в том числе товаров, оборудования по количеству предметов, состоянию упаковки, на предмет обнаружения признаков террористической угрозы.	В течение смены	Начальник лагеря
19	Контроль за хранением легковоспламеняющихся веществ в комнатах, соблюдением техники безопасности при проведении мероприятий.	В течение смены	Начальник лагеря Сторожа
20	Обеспечение проверки пожарной безопасности здания лагеря, работоспособности средств пожаротушения, состояния электрооборудования.	В течение смены	Начальник лагеря
21	Осуществление контроля за организацией детских перевозок детей автотранспортом.	В течение смены	Начальник лагеря