

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Осьминская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «Осьминская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «Осьминская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Осьминская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Осьминская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Осьминская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Осьминская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Осьминская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Математика                                  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |

|                                                       |       |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Труд) технология                                     | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура                                   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Модуль по видам спорта «Плавание»                     | 2-3-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 3–4-й | Портфолио                                                                                                                                                |
| <...>                                                 | <...> | <...>                                                                                                                                                    |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметные области                                 | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                                    |                                             | 1-й класс                 | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |       |
| Обязательная часть                                 |                                             |                           |           |           |           |       |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20    |
|                                                    | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)               | —                         | 2         | 2         | 2         | 6     |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —         | —         | 1         | 1     |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
|                                                    | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |

|                                                                                                                                         |                     |                                            |           |           |           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Технология                                                                                                                              | (Труд) технология   | 1                                          | 1         | 1         | 1         | 4                                           |
| Физическая культура                                                                                                                     | Физическая культура | 3                                          | 2         | 2         | 2         | 8                                           |
| Итого                                                                                                                                   |                     | 21                                         | 22        | 22        | 23        | 87                                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                         |                     |                                            |           |           |           |                                             |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                              |                     | 0                                          | 1         | 1         | 0         | 3                                           |
| Модуль по видам спорта «Плавание»                                                                                                       |                     | 0                                          | 1         | 1         | –         | 2                                           |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                   |                     | 21                                         | 23        | 23        | 23        | 90                                          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                     | <b>21</b>                                  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>                                   |
| Учебные недели                                                                                                                          |                     | 33                                         | 34        | 34        | 34        | 135                                         |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                   |                     | 653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | 782       | 782       | 782       | 2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                    |                     |                                            |           |           |           |                                             |
| Проектная мастерская                                                                                                                    |                     | 1                                          | 1         | 1         | 1         | 4                                           |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю                                                                                   |                     | –                                          | –         | 1         | 1         | 2                                           |
| Разговоры о важном                                                                                                                      |                     | 1                                          | 1         | 1         | 1         | 4                                           |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                                               |                     | 2                                          | 2         | 3         | 3         | 10                                          |