

Информационная справка

Применение технологий формирующего оценивания на уроках в 1 классе

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования и система оценивания достижений обучающихся.

Ученик должен уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, научиться владеть основами самоконтроля, самооценки, адекватно оценивать свои достижения.

Цель применения: корректировка деятельности учителя и обучающихся в процессе обучения.

На уроках я использую такие техники формирующего оценивания, как:

- карточки обратной связи с красным и зелёным кружками;
- «дерево успеха» (красный кружок - мне трудно, жёлтый кружок - не совсем понятно, зелёный - всё ясно, использую разные фигурки – кружочки, листики, цветочки, снежинки, яблоки);
- критериальное самооценивание (зелёный листик - я доволен своей работой, жёлтый – не всё получилось, красный – много ошибок);
- взаимооценивание – выбираем самого активного ученика, поясняем, за что его нужно поблагодарить.

Самсонова Т.М.