

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен на заседании ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2020
Согласован с родительским комитетом
Решение он-лайн-заседания № 1 от 27.08.2020 г.

Утвержден приказом № 256 от « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в учебный период предполагается организовать с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (документ вступает в силу с 1.09.2020 г.).

В основу воспитательного процесса закладывается комплекс мероприятий, характеризующихся новым определением понятия «воспитание» - как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии с внесенными изменениями ФЗ-№304 от 31.07.2020 г.)

Принимая во внимание, что современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания в общеобразовательной организации будет являться:**

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (как социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (как социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (как приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

Применительно к возрастным особенностям обучающихся, в воспитательном процессе выделяются следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – то есть знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них следует отнести такие:

быть любящими, послушным и отзывчивыми, уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивыми, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в благоустройстве пришкольной территории, школьного двора;

опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, краю, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленных целей воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных приоритетных **задач**:

реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка и развитие традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы;
 вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
 использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, широкое развитие и использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 поддержка инициатив ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 организация для обучающихся экскурсий, школьных экспедиций, походов как активных форм приобретения дополнительных практических знаний и опыта, реализация их воспитательного потенциала;
 организация профориентационной работы с обучающимися;
 развитие предметно-эстетической среды школы и использование ее воспитательных возможностей;
 организация активной работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, общества, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Развитие экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
---	--

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Безопасность жизнедеятельности	1) «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) Тематический Урок «Помнить – значит жить», «Урок Победы» 3) День окончания Второй мировой войны 4) День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах на тему «Мир против экстремизма» 5) Беседы в классах по ПДД 6) Неделя безопасности	1 сентября Первая неделя 2-8 сентября	1-9 класс 1-9 класс	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, по безопасности
Нравственно-эстетическое Воспитание Экологическое воспитание	1) Международный день распространения грамотности 2) Конкурс поделок из природного материала	8 сентября 4 неделя	1-9 класс 1 –9 класс	Кл. руководители, заместитель директора по ВР Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Осенний кросс «Золотая Осень»	Третья неделя (по погодным условиям)	5 - 9 класс	Учитель физкультуры, классные руководители.
Общеинтеллектуальное и познавательное направление	1) Школьный этап ВОШ	По графику с 10.09	5-9 класс	Классные руководители, учителя предметники, руководители ШМО
Семейное воспитание	1) Беседа с родителями «О режиме обучения в условиях соблюдения новых санитарных требований в период пандемии»	1 сентября	1-9 класс	администрация школы

	2) Он-лайн Родительские собрания «О порядке проведения социально-психологического тестирования детей подросткового возраста 13-15 лет». 2) Совместный рейд с членами родительского комитета по соблюдению режима комендантского часа в вечернее время	До 17 сентября В течение месяца	7-9 класс 7 – 9 класс	Директор школы, Заместитель директора по ВР, кл. рук., члены родительского комитета. Заместитель директора по ВР, кл. рук., члены родительского комитета.
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год» 2) Выборы органов ученического самоуправления в классах и школе 3) Заседание ученического Совета	Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя	5-9 класс 5-9 класс 5-9 класс	Кл.руководители Кл. руководители, заместитель директора по ВР Кл.рук, заместитель директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация взаимодействия с органами опеки, КДН, ОМВД на основе обмена данными о контингенте обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально-опасном положении	Четвертая неделя	Отдельные категории детей	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Методическая работа ШМО классных руководителей	Заседание МО классных руководителей «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Утверждение и корректировка плана работы».	Первая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Заместитель директора по ВР

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общеинтеллектуальное и познавательное направление	1) Школьный этап ВОШ	По графику до 29.10	4-9 класс	Классные руководители, учителя предметники, руководители ШМО
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День гражданской обороны (2.10) 2) Уроки памяти (ко Дню памяти политических репрессий)	Первая неделя 30.10	2-9 классы 5-9 классы	Кл. руководители, заместитель директора по безопасности, по ВР Кл. руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	1)Международный День учителя (5.10). Торжественные мероприятия для учителей. 2) Он-лайн концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!», 3)Международный день школьных библиотек (26.10) 4) Мероприятия к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (31.10) 4) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Первая неделя 2.10 25.10 30.10 28-30.10	Педагогический коллектив 1 – 9 классы	Кл. руководители, заместитель директора по ВР Классные руководители, Библиотекарь Учителя русского языка и литературы, классные руководители Учитель информатики, классные руководители
Экологическое воспитание	1)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче» 2)Классные часы ко Всемирному дню защиты животных (4.10)	Первая неделя Четвёртая неделя 2.10	5 – 7 классы 5-9 класс	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
Семейное воспитание	1) Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов по согласию родителей и обучающихся 2)Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки жилищно-бытовых условий	До 12.10 В течение месяца	Обучаемые 13-15 лет Выборочно по рекомендации социального педагога	Заместитель по ВР, социальный педагог Кл. руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены родительского комитета
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание членов Ученического Совета 2) Учеба актива	Первая неделя Вторая неделя	5-9 класс Актив классов	Заместитель директора по ВР
Методическая работа ШМО классных	Инструкторско-методическое занятие «Особенности организации	Четвертая неделя	Классные руководители	Руководитель ШМО кл. руководителей

руководителей	воспитательной работы в соответствии с новыми изменениями, установленными ФЗ-304 от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»»			
---------------	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1 День народного единства 4) Информационные часы «Полководец века: 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (24.11)	В течение месяца Третья неделя	1-9 кл. 1-9 кл.	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (26.11) 2) Международный день толерантности (16.11) 3) День словаря (22.11)	Четвёртая неделя Вторая неделя Третья неделя	Актив класса 2 - 9 классы	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
Экологическое воспитание	Классный час «Чистота спасет мир»	В течение месяца Третья и четвертая неделя	2-9 классы	Руководитель экологического кружка
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы «Здорово быть здоровым!»	В течение месяца	2 – 9 класс	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Встреча с инспектором КДН ОМВД по Лужскому району. Профилактические индивидуальные и групповые беседы с отдельными категориями обучающихся.	Третья неделя	5- 9 класс	Заместитель по ВР, социальный педагог
Семейное воспитание	1) Он-лайн классные родительские собрания: Проблемы адаптационного периода учащихся 1 класса начальной школы и 5 класса основной школы. Участие семьи в процессе адаптации.	В течение месяца Четвёртая неделя	1, 5 классы 4 – 9 классы	Кл. руководители 1, 5 кл, заместитель директора по ВР, социальный педагог

	2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства».	В течении месяца		Кл. руководители, актив класса
Методическая работа ШМО классных руководителей	Методический семинар: «Роль и значение классного руководства в системе всестороннего воспитания и развития личности обучаемого»	Четвертая неделя	Классные руководители	Руководитель ШМО

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1)День Героев Отечества (9.12) 2)День Неизвестного солдата (3.12) 3)Международный день добровольца в России (5.12)	1 декада месяца	1-4 класс 5-9 класс	Кл.руководители Кл. руководители, заместитель директора по ВР
Правовое воспитание	1) День Конституции РФ. (12.12) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».		2-4 класс 5-9 класс	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, учитель обществознания
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Тематические классные часы «Мы разные, но мы вместе» (к Международному дню инвалидов 3.12), 2) Классные «Новогодние огоньки» 3) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 декабря 28.12.18 Третья неделя	2-4 класс 5-9 классы 1 - 9 класс	заместитель директора ВР, Кл.рук. заместитель директора ВР, Кл.рук, заместитель директора ВР, Кл.рук.,
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	1- 9 класс	Руководитель экологического кружка
Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьезберегающее направление	1) Всемирный день борьбы со СПИДом (1.12)	Первая неделя	2-4,5-9 классы	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора , учителя начальных классов

Семейное воспитание	1)Он-лайн родительские собрания по итогам второй четверти и первого полугодия 2) Работа родительского комитета по подготовке к Новому году.	Последняя неделя четверти.	2-4 класс 5 – 9 класс	Кл. руководители, Администрация школы Родительский комитет.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического Совета	Первая неделя месяца	5-9 класс	заместитель директора ВР
Методическая работа ШМО классных руководителей	1)Совещание классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2)Заседание МО классных руководителей Тема заседания: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе	Вторая неделя месяца	Классные руководители	заместитель директора ВР

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г. (27.01)	Четвертая неделя и третья неделя месяца	1-9 класс	заместитель директора ВР, Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Рождественская Неделя (экскурсии в зимние каникулы, зимние игры забавы)	В зимние каникулы Четвертая неделя Третья неделя		Кл. руководители, актив, заместитель директора ВР, Родительский комитет
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные лыжные прогулки	Первая неделя месяца Вторая неделя месяца		Кл. руководители, учитель физ.культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического Совета	Третья неделя месяца	5-9 класс актив	заместитель директора ВР
Методическая работа ШМО классных руководителей	1)Консультации классных руководителей по организации месячника военно-патриотической работы	Вторая неделя месяца	Классные руководители 2-9классов	заместитель директора ВР

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День защитника Отечества (23.02) Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Участие в районном конкурсе зримой песни «Живая Память» 3) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	22 февраля Третья неделя 15.02	2-4 класс 5-7 класс 5-9 класс 5-9 класс	Кл.рук. заместитель директора ВР , классные рук. заместитель директора , классные рук. заместитель директора ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День российской науки (8.02) 2) Международный день родного языка (21.02)	Вторая неделя месяца Третья неделя месяца	1-4,5-7 класс 1-9 класс	Кл. руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания «О роли и участии родителей в воспитании у детей патриотизма, чувства долга и ответственности перед Отечеством»	В течение месяца	Родители учащихся 8-9 кл.	Администрация школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по пневматической стрельбе 2) Конкурс «А ну-ка, парни» 3) Беседы о профилактике инфекционных заболеваний.	Четвертая неделя Вторая неделя В течение месяца	5-7 классы 8-9 кл.	Учитель физ. к-ры, Преподаватель ОБЖ Классные руководители, медицинский работник
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	заместитель директора
Методическая работа ШМО классных руководителей	Инструкторско-методическое совещание «О приемах, формах и методах выявления и развития одаренных детей»	Четвертая неделя	Классные руководители	Руководитель ШМО

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) День воссоединения Крыма и России (18.03)	Вторая неделя месяца	1-4 класс 5 – 9 классы	Библиотекарь Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Международный женский день (8.03) Поздравление и праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Конкурс «А ну-ка, девушки!» 3) Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30.03) 4) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23-29.03)	Первая неделя месяца 6.03 Четвертая неделя	Учителя и обслуживающий персонал Девушки 8-9 класс 2-9 класс	заместитель директора ВР, актив ученического совета преподаватель ОБЖ Библиотекарь Классные руководители, Преподаватель ИЗО
Семейное воспитание	Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	Родители, законные представители	заместитель директора ВР, социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Административное совещание по теме «Ход выполнения Программы по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, положений и требований ФЗ №120 от 24.06.1999 г.»	Третья неделя	Администрация, классные руководители, социальный педагог	Директор школы, заместитель по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание, ОБЖ	1) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1.03) 2) Всемирный день гражданской обороны(1.03)	Первая неделя Первая неделя	1-4, 5-9 класс родители	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора ВР, зам.директора по безопасности

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12.04) 2) Классные тематические часы «Завоевание космоса» 3) День местного самоуправления (21.04)	10.04 Вторая неделя месяца Третья неделя месяца	5-9 класс 1-4 класс	Учитель астрономии, кл. руководители заместитель директора ВР Кл. руководители, учитель обществознания
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Выставка «Пасхальные творения» 3) Уроки доброты	Первая неделя месяца	1-9 класс 2-6 класс	Кл.руководители заместитель директора по ВР, Кл.руководители
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к ГИА» 2)Изучение степени удовлетворенности воспитательным процессом	Третья неделя В течение месяца	Родители 9 класса 8– 9 классы	заместитель директора , кл.рук, заместитель директора , социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание, ОБЖ	1) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30.04)	Четвертая неделя	2-9 классы	Преподаватель ОБЖ, зам.дир.по безопасности Классные рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Актив классов	Кл.руководители, заместитель директора ВР,
Методическая работа ШМО классных руководителей	Обобщение опыта воспитательной работы классных руководителей, пропаганда новых приёмов, форм и методов воспитательной работы	Вторая неделя месяца	Классные руководители 2-9 классов	заместитель директора ВР

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Акция «Бессмертный полк» 3) Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы.	7 мая 9 мая	1-9 классы	Кл.руководители, актив, заместитель директора ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Концерт, посвященный Дню Победы. 2 День славянской письменности и культуры (24.05) 3) Праздник «Последний звонок»	8 мая Четвертая неделя	Родители, приглашенные гости,	заместитель директора ВР, классные руководители
Экологическое воспитание, трудовое воспитание	1) Трудовой десант «В память о Победе»(уборка и благоустройство мемориалов ВОВ) 2) Субботник «Чистый посёлок – чистый школьный двор!».	В течение месяца Вторая неделя	1 – класс 1 – 9 класс	заместитель директора ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	Третья неделя месяца.	5-8 класс	классные руководители, учитель физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического Совета по итогам работы в учебном году	Третья неделя месяца	Члены Совета	заместитель директора ВР
Семейное воспитание	Международный день семьи (15.05)	Третья неделя	Родители обучающихся	администрация, Кл.руководители,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Закрепление кураторов из числа педагогов за детьми «группы риска» на период летнего отдыха	Четвертая неделя	Отдельные категории детей	Социальный педагог
Методическая работа ШМО классных руководителей	1)Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2021 -	Третья неделя	Классные руководители	заместитель директора

	2022 учебный год.			
--	-------------------	--	--	--

ИЮНЬ

Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Организация работы летнего оздоровительного лагеря. 2. Организация проведения выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов выпускникам.	Первая неделя	Учителя, работающие в ЛОЛ в июне 2021 г.	заместитель директора, начальник лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Международный день защиты детей (01.06) 2. День русского языка – Пушкинский день России (6.06) 3. День России (12.06) 4. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06)	1 неделя 2 неделя 3 неделя		заместитель директора ВР, классные руководители

Заместитель директора по воспитательной работе

Д.В. Попков