

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ Л.ЙОВАЙШИ В МОДИФИКАЦИИ Г.В.РЕЗАПКИНОЙ)

Шкалы: склонности - к работе с людьми, к исследовательской (интеллектуальной) работе, к практической деятельности, к эстетическим видам деятельности, к экстремальным видам деятельности, к планово-экономическим видам деятельности

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

Диагностика профессиональных склонностей респондентов.

Инструкция к **тесту**

Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «с» – и отметьте его в бланке.

ТЕСТ

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности
 1. общаться с самыми разными людьми;
 2. снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 3. заниматься расчетами; вести документацию.
2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает
 1. возможность следить за ходом мыслей автора;
 2. художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 3. сюжет, действия героев.
3. Меня больше обрадует Нобелевская премия
 1. за общественную деятельность;
 2. в области науки;
 3. в области искусства.
4. Я скорее соглашусь стать
 1. главным механиком;
 2. начальником экспедиции;
 3. главным бухгалтером.
5. Будущее людей определяют
 1. взаимопонимание между людьми;
 2. научные открытия;
 3. развитие производства.
6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь
 1. созданием дружного, сплоченного коллектива;
 2. разработкой новых технологий обучения;
 3. работой с документами.
7. На технической выставке меня больше привлечет
 1. внутреннее устройство экспонатов;
 2. их практическое применение.
 3. внешний вид экспонатов (цвет, форм;
8. В людях я ценю, прежде всего
 1. дружелюбие и отзывчивость
 2. смелость и выносливость;
 3. обязательность и аккуратность.
9. В свободное время мне хотелось бы
 1. ставить различные опыты, эксперименты;
 2. писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
 3. тренироваться.
10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует

1. возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
 2. экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыж;
 3. деловое общение;
11. Мне интереснее беседовать о
1. человеческих взаимоотношениях;
 2. новой научной гипотезе;
 3. технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал
1. технический;
 2. музыкальный;
 3. спортивный.
13. В школе следует обратить особое внимание на
1. улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
 2. поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
 3. укрепление дисциплины.
14. Я с большим удовольствием смотрю
1. научно-популярные фильмы;
 2. программы о культуре и искусстве;
 3. спортивные программы.
15. Мне хотелось бы работать
1. с детьми или сверстниками;
 2. с машинами, механизмами;
 3. с объектами природы.
16. Школа в первую очередь должна
1. учить общению с другими людьми;
 2. давать знания;
 3. обучать навыкам работы.
17. Главное в жизни
1. иметь возможность заниматься творчеством;
 2. вести здоровый образ жизни;
 3. тщательно планировать свои дела.
18. Государство должно в первую очередь заботиться о
1. защите интересов и прав граждан;
 2. достижениях в области науки и техники;
 3. материальном благополучии граждан.
19. Мне больше всего нравятся уроки
1. труда;
 2. физкультуры;
 3. математики.
20. Мне интереснее было бы
1. заниматься сбытом товаров;
 2. изготавливать изделия;
 3. планировать производство товаров.
21. Я предпочитаю читать статьи о
1. выдающихся ученых и их открытиях;
 2. интересных изобретениях;
 3. жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. Свободное время я люблю
1. читать, думать, рассуждать;
 2. что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
 3. ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о

1. научном открытии;
 2. художественной выставке;
 3. экономической ситуации.
24. Я предпочту работать
1. в помещении, где много людей;
 2. в необычных условиях;
 3. в обычном кабинет

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Ключ к тесту

№	I	II	III	IV	V	VI	№	I	II	III	IV	V	VI
1	a		b		c		13	a		b	c		
2		a	b	c			14		a	b	c		
3	a	b	c				15	a	b		c		
4			a	b	c		16	a	b		c		
5	a	b	c				17			a	b	c	
6	a	b			c		18	a	b	c			
7		a	b	c			19		a		b	c	
8	a			b	c		20	a	b			c	
9		a		b	c		21		a	b	c		
10				a	b	c	22		a	b	c		
11	a	b	c				23	a		b		c	
12			a	b	c		24	a			b	c	

Обработка результатов теста

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

- 10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.
- 7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.
- 4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.
- 0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

Интерпретация результатов теста

I. *Склонность к работе с людьми.* Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным).

Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

II. *Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.* Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

III. *Склонность к практической деятельности.* Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий

IV. *Склонность к эстетическим видам деятельности.* Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V. *Склонность к экстремальным видам деятельности.* Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной

деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI. *Склонность к плано-экономическим видам деятельности.* Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

ИСТОЧНИКИ

Опросник профессиональных склонностей / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г